

令和6年度 静岡県立掛川東高等学校 いじめ防止指導等年間計画

月	学校行事、学年行事	ホームルーム活動 生徒会活動	未然防止のための対策	早期発見の取組 早期解決のための措置
4	入学式、始業式、学年集会 ・スクールポリシーについて ・グラデュエーションポリシーについて	グループエンカウンターの実施(1年生)	自律と自立の力を育む コミュニケーションを通じた心理的安全性の構築	スクールカウンセラーの紹介 相談窓口の周知
	部活動登録		生徒の自主性を育む 自己有用感の育成 コミュニケーション能力の育成 連帯感の形成	
	面接週間	個別面談の実施	生徒が抱える問題の把握、助言	職員間の情報共有 情報収集に基づく対応
	職員会議		法に基づく「いじめ防止等のための基本方針」 及び「いじめ防止指導等年間計画」の周知	ホームページ等に掲載し、生徒及び保護者に周知
5	PTA総会		保護者との連携	職員間の情報共有 情報収集に基づく対応
	心身の健康調査		生徒が抱える問題の把握	アンケートの実施 アンケート結果に基づく対応
	中間テスト		学力・自己有用感の育成	
6	学校祭	学校祭の企画運営 クラスの中で役割分担の決定	好ましい人間関係の育成 自己有用感の育成 問題解決能力の育成 生徒の自主性を育む 連帯感の形成	
	PTA交通安全街頭指導		地域、保護者、関係機関との連携	
	情報モラル教室		高校生を取り巻くSNS上の諸問題を認識する	
7	期末テスト		学力・自己有用感の育成	
	学年集会 終業式・全校集会		自律と自立の力を育む	
8	中学生1日体験入学 中学生・保護者他学校理解		地域、保護者との連携	
	夏季補習		学力・自己有用感の育成	
9	心身の健康調査		生徒が抱える問題の把握	アンケートの実施 アンケート結果に基づく対応
	面接週間	個別面談の実施	生徒が抱える問題の把握、助言	職員間の情報共有 情報収集に基づく対応
	PTA交通安全街頭指導		地域、保護者、関係機関との連携	
10	体育大会	体育大会の企画運営 クラスの中で役割分担の決定	好ましい人間関係の育成 自己有用感の育成 生徒の自主性を育む 連帯感の形成	
	中間テスト		学力・自己有用感の育成	
	修学旅行(2年生) 遠足(1、3年生)	修学旅行、遠足に関するLHRの実施 クラスの中で役割分担の決定 班の中で役割分担の決定	好ましい人間関係の育成 自己有用感の育成 生徒の自主性を育む 連帯感の形成	
11	交通安全街頭指導 職員生徒間の挨拶		地域、関係機関との連携	
	保育体験実習	保育実習に向けて(話し合い、当日の活動)	命の尊さや子育ての意義を学び、自己の将来の 在り方生き方を考える	
	公開授業		地域、保護者との連携	
12	期末テスト		学力・自己有用感の育成	
	球技大会	球技大会に向けて(企画運営) クラスの中での役割分担 参加種目の練習	好ましい人間関係の育成 自己有用感の育成 生徒の自主性を育む 連帯感の形成	
	生徒アンケート (自己を見つめる)		生徒が抱える問題の把握	アンケートの実施 アンケート結果に基づく対応
	学年集会 終業式・全校集会		自律と自立の力を育む	
1	心身の健康調査		生徒が抱える問題の把握	アンケートの実施 アンケート結果に基づく対応
2	学年末テスト		学力・自己有用感の育成	
3	防災訓練	学年ごとに救急法や消火訓練など実施	地域、関係機関との連携 生徒の自主性を育成	
	卒業式		達成感、自己肯定感の育成	
	学年集会 終業式・全校集会		自律と自立の力を育む	
	いじめ防止対策委員会		今年度のいじめの状況・報告内容の確認・対応 の検証、見直し(PDCAサイクルの実行)	