

SCHOOL GUIDE
2024



KAKETOH

SHIZUOKA PREFECTURAL KAKEGAWA HIGASHI HIGH SCHOOL

静岡県立掛川東高等学校



掛東から、始まる物語。
ストーリー



清く、明るく、正しく、強く

スクール・ミッション

小笠掛川地区に位置する、清楚で礼儀正しく誠実な人物を輩出する普通科の伝統校として、自律と自立を重んじ、多様性を認め、「主体的・対話的で深い学び」を実践する教育活動を通して、人生を主体的に創造し、地域に貢献できる人材の育成を目指す。

アドミッション・ポリシー

本校では、このような生徒を求めています。

- 清楚で礼儀正しく、誠実な人物を目指す生徒
- 地域や社会の幸福を願い、課題を探求する生徒
- 主体的に学び、他者のために行きましょうとする生徒
- 自己はもちろんのこと多様な他者の存在を尊重する生徒

カリキュラム・ポリシー

本校では、このような学びを行います。

- 未来の創造と社会の幸福の実現に向け、四年制大学を始めとする生徒の多様な進路希望を達成するための学び
- ICTを効果的に活用した授業による主体的・対話的で深い学び
- 総合的な探究の時間や特別活動の中で、生徒が主体となって外部と連携して取り組む学び

本校では、卒業までにこのような力を身に付けます。
人生を主体的に創造し、
地域の幸福を追求できる人材として必要な自律と自立の力

グラデュエーション・ポリシー

他者への配慮ができる
自らをコントロールし、規則やモラルを
守る力

自律

自立

主体的に考え自ら行動し、社会と調和して多くの者の幸福を追求する力



カリキュラム

多様性と主体性を重視

【学ぶ科目をオーダーメイド】

『単位制』を取り入れ、自分の勉強する科目を進路希望に応じて選択することができます。幅広い科目があり、少人数の授業も実施しています。

また、条件を満たせばボランティア活動や、英検などの資格取得も単位として認められます。

1年次 基礎力を身につける

必履修科目が中心です。ほとんどすべての授業がHR単位で行われます。芸術は音楽・美術・書道から選択します。

2年次 主体性を身につける

進路希望に合わせ、文系または理系の類型と科目の選択を行います。特進クラスが設置され、四年制大学の一般選抜型入試に対応する学力を養います。

3年次 多様性を身につける

各類型で、さらに細かく科目を選択します。就職から進学まで、一人ひとりの多様な進路実現に向けて、学ぶ内容を決めることができます。

1年次

単位	共通
1	現代の国語
2	言語文化
3	歴史総合
4	数学I
5	数学A
6	物理基礎
7	生物基礎
8	体育
9	保健
10	芸術I (音楽I・美術I・書道I)
11	英語コミュニケーションI
12	論理・表現I
13	家庭基礎
14	情報I
15	総合的な探究の時間
16	LHR

2年次

文系	理系
論理国語	論理国語
古典探究	古典探究
地理総合	地理総合
日本史探究 世界史探究	日本史探究 世界史探究
公 共	公 共
地理総合	数学II
公 共	数学C
数学II	数学C
数学II	物理・生物
書道II・美術II・音楽II 英語コミュニケーションI	化学基礎
英語コミュニケーションII	英語コミュニケーションII
論理・表現II	論理・表現II
総合的な探究の時間	総合的な探究の時間
LHR	LHR

3年次

文系	理系
論理国語	論理国語
古典探究	古典探究
日本史探究 世界史探究	物理・生物
生活支援技術 ファッショングループ基礎 日本史探究演習 世界史探究演習 発展数学IA／数学IIAC演習	数学III
論理・表現II演習 コミュニケーション技術／ライフボーツ 現代の国語演習／政治経済	数学II C 演習 数学II C 演習 現代の国語演習 論理・表現II 演習
介護総合演習 器楽／実用情報I演習 フードデザイン／生物基礎演習	生物基礎演習 物理基礎演習
実用情報I演習 フードデザイン／スポーツII 化学基礎演習	化学基礎演習
介護福祉基礎 古典探究演習 論理・表現II／情報I演習	地理探究
文学国語	こことからだの理解 家庭基礎研究 英語コミュニケーションIII演習 数学B
体育	こことからだの理解 英語コミュニケーションIII演習 数学B
英語コミュニケーションIII	体育
総合的な探究の時間	総合的な探究の時間
LHR	LHR

掛東の探究

主体的にテーマを設定。知識を探究。

本校では、個別のテーマを設定し、習得、活用、探究の学習サイクルで

探究学習を進めています。

個人の興味・関心に沿った「自分がやりたい探究学習」が

できるところが特徴です。

また、学校が、個別のテーマで多種多様な探究をしている生徒と

高校生の声を聞きたい企業のニーズを学校がマッチングし

ワークショップを開催する取組を行っています。

そこから企業とコラボし、商品開発等に発展したりすることもあります。



学習のプロセス

1年次 探究の手法の習得

- 課題発見、解決の手法の習得、ミニ探究
- テーマ設定の仕方
- 情報の収集・整理・分析
- 探究の学習サイクルの体験

2年次 個別テーマでの探究

- メイン探究、外部機関との連携
- メインテーマの設定
- 調査、課題解決の提案
- プレゼン・発表
- 外部機関との連携

3年次 探究のまとめ

- 論文等の作成
- 論文の書き方
- 各自でまとめ原稿の作成

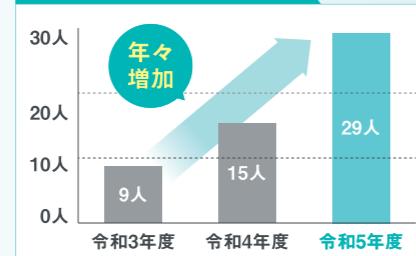
卒業生の進路状況



個に応じた多様な進路サポート

掛東進路グランドデザインに基づき、個に応じた多様な進路へのサポートを行っています。まだ進路がはっきりしていない生徒でも、3年間で自分の適性を見極め、進路選択することができます。

国公立大学進学者の増加



公立大学

- 静岡県立大学
- 静岡文化芸術大学
- 埼玉県立大学
- 県立広島大学

進学者数

11人

短期大学

- 大月短期大学
- 岐阜市立女子短期大学など

進学者数

5人

国立大学

- 北海道大学
- 九州大学
- 金沢大学
- 広島大学
- 名古屋工業大学
- 電気通信大学
- 室蘭工業大学
- 宮城教育大学
- 茨城大学
- 埼玉大学
- 信州大学
- 静岡大学
- 浜松医科大学
- 専修大学
- 島根大学
- 愛媛大学
- 香川大学

進学者数

18人

私立大学

- 愛知大学
- 桜美林大学
- 神奈川大学
- 北里大学
- 静岡理工科大学
- 順天堂大学
- 信州大学
- 成蹊大学
- 聖隸クリストファー大学
- 浜松医科大学
- 専修大学
- 島根大学
- 中京大学
- 名城大学
- 帝京大学

進学者数

113人

専修学校

- 東洋大学
- 常葉大学
- 名古屋外国語大学
- 南山大学
- 日本大学
- 日本体育大学
- 藤田医科大学
- 法政大学
- 武蔵大学
- 明治学院大学
- 名城大学
- 立正大学など

看護

11人

/ 医療系11人 / その他22人

就職

- 静岡県警察本部
- 掛川市消防
- 浜松市消防
- 他民間企業

公務員

4人

/ 民間企業6人

※令和5年度実績

CASE1
**誰もが暮らしやすい社会の実現に向けて
「車いすスポGOMI in 掛川」の開催**

佐野さんは、掛川市で「車いすスポGOMI in 掛川」を企画・主催しました。4人1組のチームが車いすに乗り、指定エリアでゴミを拾い、その量とバリアフリーの発見数を競うイベントです。副市長や関係団体と交渉し、総勢100人規模の成功を収めました。参加者の満足度は100%で、地元メディアにも多く取り上げられました。

活動への想い

私も車いすユーザーとして街のバリアに気づき、立場が違えば視点が変わることを実感しています。そんな発見を楽しめる「車いすスポGOMI」を地元掛川で開催したいと思い、たくさん支援を得て実現しました。東京や浜松でもイベントを企画・主催し、誰もが暮らしやすい社会を目指して気づきを生む空間を創造しています。

連携企業等 掛川市役所、掛川社会福祉協議会、認定NPO法人D-SHIPS32、一般社団法人ソーシャルスポーツワーキングアカデミー

CASE2
**アレルギーを持つ子にも、おいしいパンを食べる喜びを
米粉パンの試作と販売**

3年生の有志グループは「MAO・ALOHA」様から、小麦アレルギーの子供について聞き、100%米粉を使用したグルテンフリーパン作りに挑戦しました。「たこ満」様のアトリエを借り、定期的にミーティングを重ね、試作を繰り返しました。納得いく米粉パンが完成し、学校祭でテスト販売と購入者アンケートを実施しました。

活動への想い

「誰かの役に立ちたい」というのが私たちの原点です。米粉パンの試作と販売準備を通じて、食べ物が口に入る難しさを知りました。美味しい安全な米粉パンをつくるだけでなく、価格設定、パッケージ、広報戦略についても考えることができました。この米粉パンを通じて、全ての子供たちに美味しいパンを食べる喜びを届けたいと思います。

連携企業等 株式会社たこ満、こころがまるなるサロンMAO・ALOHA

CASE3
女子高校生向けのお弁当開発

食品企画の道に進みたいと考える山本さん(令和5年度卒業生)は、健康的で栄養バランスが取れ、フードロスを軽減するお弁当を開発したいと考え、地元の居酒屋の協力を得て、試作を繰り返しました。そして、SNSでの宣伝活動を行い、学校祭での販売に挑戦しました。

その他にも 地元の自治体や企業等と連携した商品開発、パッケージデザイン、販売戦略の検討、イベントの企画・運営、意見交換など、外部と連携した生徒主体の探究活動に数多く取り組んでいます。

CASE4
B級品が掛川の未来を救う

中村さん(令和5年度卒業生)は、掛川市在住のサツマイモ農家がB級品のサツマイモの処理に悩んでいることを知り、「杏林堂薬局」様と協力してB級品のサツマイモの販売を実現するなど、フードロスの問題に意欲的に取り組みました。

CASE5
発酵食品の魅力発見

河原崎さん(令和5年度卒業生)と平野さん(同卒業生)は、「土井酒造場」様を見学した際、酒粕の健康や美容効果を知り、地元のカフェ「ファーニーフーム」様と連携して、酒粕を活用したハンバーグとドレッシングの開発に挑戦し、学校祭で販売しました。

合格体験記 Student Voice

PICK UP

先生方の助言と仲間の支え

私は、掛東の先生方との出会いで勉強や模試への取り組み方が変わり、難関とされた志望校に合格できました。

先生方の熱心な指導が、将来の夢と諦めずに挑戦する力を引き出してくれました。不安なときは、明るいクラスの仲間のおかげで乗り越えられました。ポジティブに励まし合い、支え合うことで、学業だけでなく人間的にも成長できたと感謝しています。

金沢大学 融合学域スマート創成科学類進学者

先生方の手厚い学習サポート

2年生の3月に志望校を定め、本格的に勉強を始めました。特に数学は積極的に先生方に質問し、徹底的に勉強しました。

先生方の手厚いサポートで、自己を知り、数学への関心と能力が引き出されたと思います。掛東での3年間は学校祭や体育大会なども真剣に楽しみながら、予想以上の学力の向上ができました。密度の濃い高校生活が未来への希望につながっています。

九州大学工学部II群進学者

P3 SCHOOL GUIDE 2024

SCHOOL GUIDE 2024 P4

Kaketoh

年間イベント

SCHOOL LIFE

ストーリー

— 掛東で、共に作る物語。 —

掛東には
楽しいイベントが
たくさん!!

掛川東高等学校のイベントは、生徒一人ひとりが主役!

自分たちが中心になって作り上げるからこそ、高校生活の大切な思い出の1コマになります。



4月
April

- 始業式
- 入学式
- 対面式
- 課題テスト

5月
May

- 生徒総会
- PTA総会
- 中間テスト

6月
June

- 学校祭(校内発表)
- PTA総会
- 中間テスト

7月
July

- 期末テスト
- 進路講座
- 終業式
- 1年2年サマーセミナー
- 3年夏期補講

8月
August

- 中学生一日体験入学
- 始業式
- 課題テスト
- 防災訓練

9月
September

- 生徒総会

10月
October

- 体育大会
- 中間テスト
- 2年修学旅行
- 1年3年遠足

11月
November

- オープンスクール
- 文化講演会

12月
December

- 期末テスト
- 球技大会
- 芸術鑑賞教室
- 終業式

1月
January

- 始業式
- 課題テスト
- 2年葉學講座
- 1年掛川市企業説明会

2月
February

- 総合探究発表会
- 学年末テスト

3月
March

- 卒業式
- 防災訓練
- 終業式
- 離任式



部活動

Club Activity

本校では、12の運動部と8の文化部があり
全国大会・県大会など上位入賞を目指す
部活や興味関心のあることを楽しむ部活な
多種多様な部活動が
展開されています。



最近の部活動実績 (東海・全国大会以上)

ソフトボール部

- 令和元・3年度全国高等学校選抜ソフトボール大会出場
 - 令和元・3年度東海地域高等学校
女子ソフトボール新人大会出場
 - 令和5年度東日本高等学校女子ソフトボール大会出場

陸上競技部

- 令和4・5年度東海高等学校新人陸上競技対校選手権大会出場
 - 令和6年度東海高等学校陸上競技対抗選手権大会出場

弓道部

- 令和5年度東海高等学校弓道選抜大会出場
 - 令和6年度東海高等学校弓道総合体育大会出場

バドミントン部

- ### ●令和3年度中部日本バドミントン大会出場

詳細は
HPをチェック!!



吹奏樂部

- 令和元・4・5・6年度全国高文祭出場
 - 令和3・4・5年度東海マーチングコンテスト出場



静岡県立掛川東高等学校

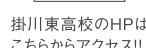
〒436-0024 静岡県掛川市南西郷1357

TEL.0537-22-3155 FAX.0537-22-1756

掛川東



<https://kakegawahigashi-h.ed.jp>



掛川東高校のHPは
こちらからアクセス!!

